


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Бюджетная деятельность в Российской Федерации
Наименование кафедры	кафедра экономического анализа и государственного управления

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

полное наименование

Форма обучения: заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ



15 октября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Наталья Викторовна	финансы и кредит	зав.каф., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансы и кредит, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления
 _____ /Н.В.Ширяева/ (Подпись) (ФИО)	 _____ /А.Е.Лапин/ (Подпись) (ФИО)
« 18 » мая 2021 г.	« 18 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дисциплина «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» предназначена для аспирантов и направлена на расширение и углубление знаний в области методологии бюджетной деятельности, овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим самостоятельно проводить научные исследования, определять направления эффективной бюджетной деятельности в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ управления бюджетами и бюджетным процессом в РФ, а также методологий планирования доходов бюджетов разных уровней;
- развитие системы умений оценки политики формирования доходной и расходной частей государственного бюджета;
- приобретение навыков организации органами власти бюджетного процесса с учетом преобразований в бюджетной сфере;
- приобретение навыков анализа структуры государственного бюджета, бюджетных процедур и функций ключевых участников бюджетного процесса, современных тенденций развития теории государственных финансов, а также проведения бюджетных реформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» (ФТД.2) относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» необходимы для изучения дисциплин «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (Б1.В.ДВ.1.1)/ «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (Б1.В.ДВ.1.2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (Б1.В.ДВ.2.1)/ «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (Б1.В.ДВ.2.2), «Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3) и используются при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательской практики» (Б2.2), при «Представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты	<p>Знать: методологию и методы проблематизации бюджетной деятельности в РФ; особенности управляемости бюджетной деятельности в РФ; требования к научным задачам исследования</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления значимых проблем в бюджетной деятельности РФ; обобщать значимые и стратегические материалы и результаты исследований в бюджетной сфере РФ</p> <p>Владеть: навыками выявления и обоснования задач исследования исходя из необходимости путей решения в бюджетной деятельности РФ</p>
ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	<p>Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать варианты научных решений в бюджетной деятельности РФ</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по развитию научных решений в бюджетной сфере РФ с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16*	16*
Аудиторные занятия:	16*	16*
лекции	8	8
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	20	20
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	ответы на вопросы при собеседовании, тестовых заданий, проверка подготовленного эссе	ответы на вопросы при собеседовании, тестовых заданий, проверка подготовленного эссе
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Управление бюджетами и их сбалансированность					
Тема 1 Управление бюджетами	3	-	-	3	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 2 Политика формирования доходов бюджета	4	1	1	2	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств	7	2	2	3	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 4 Сбалансированность бюджетов	4	1	1	2	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Раздел 2. Бюджетный процесс и его совершенствование					
Тема 5 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов	3	-	-	3	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 6 Экономическая и контрольная работа государственных органов	7	2	2	3	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 7 Совершенствование бюджетного процесса	4	1	1	2	собеседование, тестирование, проверка подготовленного эссе
Тема 8	4	1	1	2	собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Предпосылки теории государственных финансов					тестирование
Итого	36	8	8	20	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Управление бюджетами и их сбалансированность

Тема 1. Управление бюджетами

Правовые основы бюджетной системы. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная система РФ и ее принципы. Консолидированные бюджеты в РФ. Бюджетная классификация: понятие, классификация доходов и расходов. Источники финансирования дефицита бюджетов.

Тема 2. Политика формирования доходов бюджета

Формирование доходной части бюджета. Распределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Методология прогнозирования доходов. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Страховые взносы в РФ. Неналоговые доходы бюджетов.

Тема 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств

Характеристика расходов бюджетов. Расходные обязательства в бюджетном процессе. Исполнение расходных обязательств. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов

Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление государственным долгом.

Раздел 2. Бюджетный процесс и его совершенствование

Тема 5. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение федеральных законов о федеральном бюджете и о бюджетах государственных внебюджетных фондах РФ на очередной финансовый год и плановый период. Исполнение бюджетов.

Тема 6. Экономическая и контрольная работа государственных органов

Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 7. Совершенствование бюджетного процесса

Реформирование государственных финансов. Бюджетные реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.


Тема 8. Предпосылки теории государственных финансов

Классические теории государства. Наука о государственных финансах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Управление бюджетами и их сбалансированность

Тема 1. Управление бюджетами (форма проведения – семинар).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение бюджетной классификации РФ
2. Дайте определения всех видов бюджетной классификации
3. Определите структуру кода классификации доходов бюджетов
4. Определите код главного администратора доходов бюджета
5. Определите структуру унифицированного кода бюджетной классификации расходов бюджетов
6. Дайте определения главного распорядителя бюджетных средств
7. Определите код классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 1.

Тема 2. Политика формирования доходов бюджета (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение доходов бюджета
2. В чем заключается отличие налога от сбора?
3. Охарактеризуйте принципы налогообложения, сформулированные Адамом Смитом
4. Назовите основные виды налогов
5. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
6. На каких принципах базируется разграничение налогов и доходных источников между органами власти разных уровней?
7. Перечислите доходы, входящие в состав собственных доходов бюджета
8. Охарактеризуйте состав собственных доходов бюджета субъекта РФ и местного бюджета
9. За счет каких поступлений формируются неналоговые доходы федерального бюджета?
10. Какие неналоговые доходы поступают в бюджеты муниципальных образований?
11. В доходы какого бюджета зачисляется прибыль ЦБ РФ?


Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 2.

Тема 3. Финансовое обеспечение государственных обязательств бюджета (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение расходов бюджета
2. Охарактеризуйте общий порядок возникновения расходных обязательств Российской Федерации
3. Каким нормативным правовым актом установлены вопросы местного значения муниципального образования?
4. Дайте определение реестра расходных обязательств
5. Какие виды расходов относятся к публичным нормативным обязательствам?
6. Перечислите виды расходных обязательств
7. Охарактеризуйте состав бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг
8. Какие требования предъявляются к содержанию государственного (муниципального) задания?
9. В чем различие действующих и принимаемых расходных обязательств?
10. Охарактеризуйте бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Перечислите этапы исполнения бюджета по расходам
12. На основе каких законов формируются расходы федерального бюджета на образование в Российской Федерации?
13. На какие разделы классификации расходов приходятся основные расходы федерального и консолидированного бюджетов?
14. Назовите основные приоритеты бюджетной политики в сфере культуры и кинематографии на среднесрочную перспективу
15. К полномочиям какого уровня власти относится обеспечение национальной обороны и безопасности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 3.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение нефтегазовых доходов и нефтегазового трансферта
2. Какие доходы федерального бюджета относятся к нефтегазовым доходам федерального бюджета?
3. Дайте определение Фонда национального благосостояния
4. За счет чего формируется Фонд национального благосостояния?
5. Кто управляет средствами Фонда национального благосостояния?
6. Дайте определения дефицита и профицита бюджета
7. Каким документом устанавливается дефицит бюджета?
8. Укажите установленные лимиты дефицита федерального, субъекта РФ и местного бюджета
9. Дайте определение и назовите одно из главных условий получения бюджетного кредита
10. Дайте определение целевого иностранного кредита (заимствования)
11. Назовите источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджета субъекта РФ

Задания для самостоятельной работы:


1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 4.

Раздел 2. Бюджетный процесс и его совершенствование

Тема 5. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение бюджетных полномочий
2. Что входит в состав бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?
3. Дайте определение бюджетного процесса
4. Перечислите стадии бюджетного процесса
5. Перечислите основных участников бюджетного процесса
6. Какие бюджетные полномочия выполняют финансовые органы?
7. Какими бюджетными полномочиями обладает главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, главный администратор доходов бюджета, администратор доходов бюджета, главный администратор источников финансирования дефицита бюджета?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Какими полномочиями наделен Минфин России и Казначейство России в рамках бюджетного процесса?
9. Дайте определение бюджетных полномочий
10. Что входит в состав бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?
11. Дайте определение бюджетного процесса
12. Перечислите стадии бюджетного процесса
13. Перечислите основных участников бюджетного процесса
14. Какие бюджетные полномочия выполняют финансовые органы?
15. Перечислите основные сроки и стадии утверждения федерального бюджета
16. С какими документами и материалами вносится проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу?
17. Что является предметом каждого чтения проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?
18. Перечислите основные сроки и стадии утверждения федерального бюджета
19. С какими документами и материалами вносится проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу?
20. Что является предметом каждого чтения проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?


Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 5.

Тема 6. Экономическая и контрольная работа государственных органов (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Назовите основные функции ФНС России
2. Каким основным требованиям должна соответствовать эффективная налоговая система?
3. Назовите функции таможенных органов в сфере обеспечения уплаты таможенных платежей
4. Какой основной показатель характеризует деятельность ФТС России?
5. Назовите функции и полномочия Минфина России
6. Определите цель создания единого счета Казначейства России по учету доходов и средств федерального бюджета
7. Назовите порядок функционирования Единого казначейского счета Минфина России, его преимущества
8. Определите функции ЦБ РФ
9. Назовите основные этапы реформирования бюджетного процесса
10. Назовите основные контрольные органы, обладающие в соответствии с законодательством РФ полномочиями на осуществление государственного финансового контроля
11. Перечислите задачи (полномочия, функции) Счетной палаты РФ; в какие международные организации высших органов финансового контроля входит Счетная палата РФ?
12. На основе чего формируется план контрольных и надзорных мероприятий?
13. Какими полномочиями по осуществлению государственного финансового контроля в рамках бюджетного процесса обладает Казначейство России?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Как осуществляют финансовый контроль главные распорядители бюджетных средств, главные администраторы, главные администраторы источников финансирования дефицита?

15. Назовите основные задачи и функции Контрольного управления Администрации Президента РФ

16. Назовите меры, которые могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства

17. Что понимается под нарушением бюджетного законодательства?

18. Что является (служит) основанием для принятия мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ?

19. Какие меры при наличии оснований могут принимать руководители Казначейства России, руководители федеральных органов исполнительной власти?

20. Что влечет за собой (как наказывается) нецелевое использование бюджетных средств?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования

2. Подготовиться к тестированию по теме 6.

Тема 7. Совершенствование бюджетного процесса (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Назовите этапы реформирования государственных финансов в Российской Федерации и их последовательность

2. Назовите основные этапы реформы межбюджетных отношений

3. Что явилось главным результатом реформы межбюджетных отношений?

4. Определите цели и направления реформирования бюджетного процесса

5. В чем состоит суть проводимой в России бюджетной реформы?

6. Назовите суть бюджетирования, ориентированного на результат

7. Какие расходы относятся к действующим расходным обязательствам?

8. Какие расходы относятся к принимаемым расходным обязательствам?

9. Определите основные направления реформирования бюджетных организаций

10. Каковы основные меры повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации?

11. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к государственным программам

12. Перечислите составные части структуры государственной программы

13. Какие расходы входят в состав непрограммной части федерального бюджета?

14. Назовите основные итоги (результаты, недостатки) бюджетной реформы в России

15. Как изменился бюджетный процесс в России по результатам ее реализации?

16. Охарактеризуйте действующие «бюджетные правила», их значение для сбалансированности бюджетной системы

17. Назовите основные направления дальнейшего реформирования бюджетного процесса в России

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования


2. Подготовиться к тестированию по теме 7.

Тема 8. Предпосылки теории государственных финансов (форма проведения – семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Определите понятие государства

2. Почему возникла необходимость в обосновании понятия «государство»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Назовите основные теории обоснования государства
4. Назовите представителей этической теории государства
5. Назовите три течения в правовой теории государства и их представителей
6. Назовите родоначальников исторической школы
7. Какие три формы государственного устройства вы знаете?
8. Какая теория государства развита у социалистов и анархистов?
9. Что входит в изучение финансовой науки (государственного или финансового хозяйства)?
10. Назовите основные течения (школы) финансовой науки и их представителей
11. Какое влияние оказали физиократы на развитие финансовой науки?
12. Кто основатель классической школы в финансовой науке?
13. Какие знаменитые правила обложения установлены А.Смитом?
14. Назовите теории финансовой науки

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования
2. Подготовиться к тестированию по теме 8.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Одной из форм текущего контроля уровня освоения компетенций, является оценка подготовленного эссе. Эссе выполняется по следующей тематике:

1. Нормативно-правовая база в области бюджетной системы РФ
2. Распределение доходов по кодам бюджетной классификации
3. Распределение расходов по кодам бюджетной классификации
4. Сбалансированность федерального бюджета отчетного периода
5. Нормативно-правовая база в области бюджетного процесса
6. Нормативно-правовая база бюджетного контроля. Органы контроля
7. Бюджетная реформа РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правовые основы бюджетной системы
2. Структура бюджетного законодательства РФ
3. Бюджетный кодекс РФ
4. Бюджетная система РФ и ее принципы
5. Консолидированные бюджеты в РФ
6. Бюджетная классификация: понятие, классификация доходов и расходов
7. Источники финансирования дефицита бюджетов
8. Формирование доходной части бюджета
9. Распределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ
10. Методология прогнозирования доходов
11. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы
12. Страховые взносы в РФ
13. Неналоговые доходы бюджетов
14. Характеристика расходов бюджетов
15. Расходные обязательства в бюджетном процессе
16. Исполнение расходных обязательств
17. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета
18. Использование профицита и формирование финансового резерва


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Дефицит бюджета и источники его финансирования
20. Управление государственным долгом
21. Участники бюджетного процесса и их полномочия
22. Составление проектов бюджетов
23. Рассмотрение и утверждение бюджетов
24. Составление, рассмотрение и утверждение федеральных законов о федеральном бюджете и о бюджетах государственных внебюджетных фондах РФ на очередной финансовый год и плановый период
25. Исполнение бюджетов
26. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов
27. Органы, осуществляющие бюджетный контроль
28. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
29. Реформирование государственных финансов
30. Бюджетные реформы
31. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления
32. Классические теории государства
33. Наука о государственных финансах

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Управление бюджетами и их сбалансированность			
Тема 1 Управление бюджетами	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	3	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Тема 2 Политика формирования доходов бюджета	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	2	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Тема 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	3	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Тема 4 Сбалансированность бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	2	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Раздел 2. Бюджетный процесс и его совершенствование			
Тема 5 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	3	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Тема 6 Экономическая и контрольная работа государственных органов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	3	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий, эссе
Тема 7	Проработка учебного	2	Ответы на вопросы при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Совершенствование бюджетного процесса	материала, подготовка к тестированию		собеседовании, проверка выполнения заданий, эссе	проверка тестовых заданий
Тема 8 Предпосылки теории государственных финансов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	2	Ответы на вопросы при собеседовании, проверка выполнения тестовых заданий	
Итого		20		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736>

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители И. Н. Батурина, Н. В. Рознина. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-4217-0414-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159277>

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

3. Солонина, С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / С. В. Солонина. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-8333-0796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151180>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, ГЛОСОВА М.И. | МГУ | 15.06.2024

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Statistica Academic for Windows

5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)

6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный


5. SMART Imagebase// EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам:** федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

6.2. **Российское образование:** федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

зам. рек. УлГУ / *Ключева АВ* / *01.06.2021*
 Должность сотрудника УИТИ1 ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.


В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Н.В.Ширяева

ФИО